

# UNICA

Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -



## Doctor of Philosophy in Education

Tu futuro brillante comienza en UNICA  
**¡Inscríbete hoy mismo!**

# Doctor of Philosophy in Education

## Presentación del Programa

El Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Católica Americana, es un programa académico de alto nivel de posgrado, que se fundamenta en las reflexiones y debates derivados de la pedagogía, las ciencias sociales y humanas, los estudios culturales y la investigación educativa.

El programa asume la denominación de Doctorado en Ciencias de la Educación, apostándole a la revaloración de la investigación social, pedagógica y educativa, desde donde se analizan, describen, estudian y se comprenden los fenómenos educativos y socioculturales en sus complejidades y múltiples terrenos.

En su ruta teórica e investigativa, el programa reconoce la educación como un fenómeno complejo que tiene lugar en todos los ámbitos sociales y, que requiere ser abordado de manera interdisciplinaria.

## Perfil Ocupacional

- Ser un investigador científico autónomo y de excelencia en la línea temática en la cual desarrolle su tesis doctoral y en áreas teórico-conceptuales y metodológicas fundamentales de la educación.
- Desempeñarse como educador en instituciones de Educación Básica, Media y Superior e instituciones de educación informal como museos, planetarios y parques de la ciencia, fundaciones, organismos gubernamentales y no gubernamentales que requieran de conocimientos especializados.
- Ser un líder educativo en el sector público o privado con un destacado sentido de responsabilidad social que posibilite contribuir a la generación de políticas y planes estratégicos que impacten positivamente la calidad de la educación.

## Dirigido a

El Doctorado en Ciencias de la Educación está dirigido a profesionales en educación y de otras disciplinas afines, que ejercen funciones en el campo y que tengan interés en experiencias investigativas en el área. Igualmente, a profesionales en educación y de otras disciplinas afines, que se desempeñan en el sector educativo, interesados en desarrollar competencias investigativas en el área.

## Becas Aplicables\*

- Becas por convenio Empresarial
- Becas para Egresados UNICA
- Becas de Fortalecimiento Empresarial
- Becas para aliados de algunos países

**\*Nota:** los montos y condiciones para el otorgamiento de estas becas serán reglamentados año a año por el Consejo Directivo de la Universidad. También dependen de la vigencia de los convenios por medio de los cuales se otorgan.

## Beneficios para nuestros estudiantes\*

- Programa de Bienestar Estudiantil diseñado para nuestros estudiantes de Posgrados.
- Misiones Académicas nacionales e internacionales.
- Jornadas de Actualización Académica, Cafés empresariales, Seminarios y conferencias para estudiantes y egresados con docentes y empresarios nacionales e internacionales.
- Visitas empresariales.
- Seguro Estudiantil.
- Potente campus virtual.

Tu futuro brillante comienza en UNICA  
**¡Inscríbete hoy mismo!**



**UNICA**  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -



# Doctor of Philosophy in Education

## Objetivo general

El propósito del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Católica Americana es formar investigadores autónomos y críticos en las Ciencias de la Educación, que aporten a la construcción y desarrollo de conocimiento, pertinente e innovador en la gerencia educativa, en la praxis pedagógica, en la gestión del conocimiento y en una educación inclusiva y multicultural.

## Objetivos específicos

- Formar investigadores críticos, éticos, creativos, comprometidos con la generación de conocimiento para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias de la educación, desde perspectivas plurales que contribuyan a la construcción de una educación incluyente.
- Formar docentes críticos, creativos e innovadores con capacidad para reflexionar y analizar el contexto sociopolítico y su incidencia en la educación en una sociedad incierta, en cambio constante.
- Desarrollar proyectos de investigación innovadores teórica y metodológicamente, que generen conocimiento útil para la formación docente y para la innovación de

las prácticas educativas.

- Desarrollar habilidades investigativas y de aprendizaje autónomo en procesos investigativos relacionados con las ciencias de la educación y la formación docente en estos campos.
- Aportar a la formación y consolidación de grupos de investigación disciplinares e interdisciplinares, que amplíen las miradas y el análisis de las problemáticas sociales locales y globales en la construcción de currículos, de propuestas didácticas y en formación del profesorado en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias de la educación.
- Fomentar la cultura de la producción escrita, la publicación y la comunicación de los resultados de investigación de las ciencias de la educación en las comunidades académicas y educativas, así como el uso de sus resultados tanto en la innovación de la práctica como en la formación docente.
- Consolidar comunidades académicas nacionales e internacionales con los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la educación.

**En UNICA,  
tienes todas  
las herramientas  
para alcanzar  
tus sueños.**

**¡Inscríbete  
hoy mismo!**



**UNICA**  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -



# Doctor of Philosophy in Education

## MODALIDAD DE ESTUDIO

La modalidad mixta en educación superior combina elementos de la educación presencial y la virtual, ofreciendo flexibilidad tanto a estudiantes como a docentes. Este enfoque permite aprovechar las ventajas de ambas modalidades, creando un entorno de aprendizaje más dinámico y adaptable a diferentes necesidades.

### Características principales de la modalidad mixta:

**Interacción presencial y virtual:** Los estudiantes asisten a clases en persona en ciertos momentos, mientras que otras actividades y recursos se ofrecen en línea.

**Flexibilidad:** Los estudiantes pueden realizar trabajos, participar en foros o acceder a materiales educativos desde cualquier lugar y en cualquier momento a través de plataformas virtuales, pero también tienen la oportunidad de interactuar directamente con docentes y compañeros en clases presenciales.

**Tecnología educativa:** Se utilizan herramientas tecnológicas como plataformas de gestión de aprendizaje (LMS), videoconferencias, foros, y recursos multimedia para complementar y enriquecer las sesiones presenciales.

**Evaluación continua:** Las evaluaciones pueden incluir trabajos en línea, exámenes virtuales, proyectos colaborativos, además de las pruebas tradicionales en clase.

**Autonomía y acompañamiento:** Los estudiantes adquieren un mayor grado de autonomía en su aprendizaje al manejar ritmos de estudio en el entorno virtual, mientras que las sesiones presenciales permiten la guía y retroalimentación directa del profesor.

**Ahorro de tiempo y recursos:** Al reducir la cantidad de desplazamientos necesarios para asistir a clases presenciales, los estudiantes y profesores optimizan su tiempo y costos de transporte.

## Ventajas de la modalidad mixta:

**Acceso a una educación más inclusiva:** Facilita el acceso a estudiantes que, por razones geográficas o laborales, no pueden asistir a todas las clases de forma presencial.

**Mejora del aprendizaje activo:** El modelo mixto fomenta un enfoque más activo del aprendizaje, donde los estudiantes deben asumir un papel más participativo y responsable.

**Uso eficiente de recursos:** Permite utilizar recursos en línea como bibliotecas digitales, videos educativos y simulaciones que pueden no estar disponibles en un entorno puramente presencial.

El programa se desarrolla en modalidad virtual con una dedicación de medio tiempo. Tiene una duración de ocho (8) ciclos académicos distribuidos en cuatro (4) años, en los cuales se cursan nueve (9) asignaturas de formación teórico conceptual (24 créditos), doce (12) asignaturas de formación en investigación (60 créditos), y un componente de formación electivo inter y transdisciplinar con un total de cuatro (4) seminarios equivalente a 16 créditos, para un total de cien (100) créditos equivalente a cinco mil (5000) horas de trabajo.

Las clases virtuales se pueden programar potencialmente de lunes a viernes de 2:30 p.m. a 6:30 p.m. y sábados de 8:30 a.m. a 12:30 m. y de 2:30 p.m. a 6:30 p.m.

Es importante que los estudiantes tengan esta disponibilidad horaria para las actividades del programa. Esto, dado que, aunque en algunas ocasiones no haya clases en dichos horarios, estos espacios serán tomados para otras actividades académicas como conferencias, conversatorios o ponencias que también favorecen su aprendizaje.

\*Sin perjudicar el normal desarrollo de las actividades académicas, la Universidad se reserva el derecho de modificar el horario de clases.



# Plan de estudios

Nodo Integrador: Pedagogía, Educación y Currículo	
Historia, Epistemología de la Educación y la Pedagogía	3 créditos
Fundamentos y Teorías Curriculares	3 créditos
Reformas Educativas en los Siglos XX y XXI	3 créditos
Políticas y Sistemas Educativos en América Latina	3 créditos
Educación e Interculturalidad	3 créditos
Tendencias Contemporáneas en Educación	3 créditos
Filosofía de la Ciencia	2 créditos
Evaluación Educativa y Aseguramiento del Aprendizaje	2 créditos
Innovación, Desarrollo y Mediación TIC	2 créditos

Nodo Pensamiento Científico y Productos Investigativos	
Seminario de Tesis Doctoral I	4 créditos
Seminario de Tesis Doctoral II	4 créditos
Seminario de Tesis Doctoral III	4 créditos
Seminario de Tesis Doctoral IV	5 créditos
Seminario de Tesis Doctoral V	5 créditos
Seminario de Tesis Doctoral VI	5 créditos
Seminario de Tesis Doctoral VII	5 créditos
Producción Académica I	2 créditos
Producción Académica II	2 créditos
Participación en la Comunidad Académica	4 créditos
Pasantía	8 créditos
Preparación y Defensa de Tesis Doctoral	12 créditos

Nodo Emergente: Inter y Transdisciplinario	
Seminario Electivo Emergente I	4 créditos
Seminario Electivo Emergente II	4 créditos
Seminario Electivo Emergente III	4 créditos
Seminario Electivo Emergente IV	4 créditos

Nodo	Créditos totales	Horas Totales	Horas con Docente	Horas de Trabajo Autónomo
Nodo Integrador: Pedagogía, Educación y Currículo	24	1250	450	800
Nodo Pensamiento Científico e Investigación	60	3000	1000	2000
Nodo Emergente: Inter y Transdisciplinario	16	800	266.6	533.3
<b>Total del Programa</b>	<b>100</b>	<b>5050</b>	<b>1716.6</b>	<b>3333.3</b>

Tu futuro brillante comienza en **UNICA**  
**¡Inscríbete hoy mismo!**



**UNICA**  
 Universidad Católica Americana  
 - San Gregorio Magno -



## Macro categoría de investigación

### Educación Infantil y Calidad de Vida

Investigaciones recientes resaltan que la educación temprana, especialmente la dirigida a dar una vida digna y un desarrollo de calidad a todos los niños, parece ser el factor que más contribuye a reducir las desigualdades. Esta línea prioriza el desarrollo de investigaciones sobre el desarrollo de los niños y la elaboración de propuestas educativas válidas y contextualizadas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los niños, sus familias y sus comunidades.

**Núcleo 1. Educación infantil y construcción del mundo social**

**Núcleo 2. Educación infantil, familia y comunidad**

**Núcleo 3. Educación infantil en contextos de vulnerabilidad**

### Educación y procesos Enseñanza – Aprendizaje

Es importante reconocer el papel de los procesos cognitivos o de pensamiento en el desarrollo humano. De esta forma, es vital que los estudiantes y profesores trabajen procesos educativos que lleven a entender y comprender las cosas. Esto permitirá a los estudiantes reestructurar y reorganizar la información, y por tanto estén ellos en condiciones de darle sentido a lo que piensan, sienten y hacen.

**Núcleo 1. Cognición prosocial en matemáticas y ciencias**

**Núcleo 2. El lenguaje como mediación**

**Núcleo 3. Procesos y estrategias para el desarrollo del pensamiento**

**Núcleo 4. Mediación tecnológica de la práctica pedagógica**

**Formamos a  
los líderes  
que marcan  
la diferencia  
en el mundo**

**¡Inscríbete  
hoy mismo!**



**UNICA**  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -



# Doctor of Philosophy in Education

## Innovación Educativa y Tecnologías del Aprendizaje

Esta Macrocategoría de investigación aborda los cambios y desafíos en la educación a través del uso y la integración de **tecnologías emergentes** en los entornos de aprendizaje. Se enfoca en cómo la **innovación tecnológica** transforma las prácticas educativas, desde las aulas tradicionales hasta los entornos virtuales de aprendizaje, y cómo estas tecnologías pueden mejorar los procesos pedagógicos y facilitar un aprendizaje más accesible e inclusivo.

### Núcleo 1. Tecnologías Emergentes en la Educación

### Núcleo 2. Plataformas y Entornos Virtuales de Aprendizaje

### Núcleo 3. Diseño Instruccional y Pedagogía Digital

## Educación Inclusiva y Diversidad

Esta Macrocategoría de investigación se enfoca en los principios de la educación inclusiva y en cómo los sistemas educativos pueden adaptarse para atender la diversidad de los estudiantes. Analiza las barreras estructurales, culturales y pedagógicas que enfrentan los estudiantes de grupos subrepresentados y propone soluciones para lograr una educación más equitativa y accesible.

### Núcleo 1. Políticas y Prácticas de Inclusión Educativa.

### Núcleo 2. Atención a la Diversidad en el Aula.

### Núcleo 3. Interseccionalidad y Educación.



UNICA  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -

#EducaciónVirtual

**TU MEJOR  
ELECCIÓN**

PARA EL ÉXITO  
PROFESIONAL

No esperes más  
**INSCRÍBETE HOY**

Pregunta por  
nuestro plan de  
**BECAS**

GRADÚATE EN  
ESTADOS UNIDOS  
DESDE TU CASA



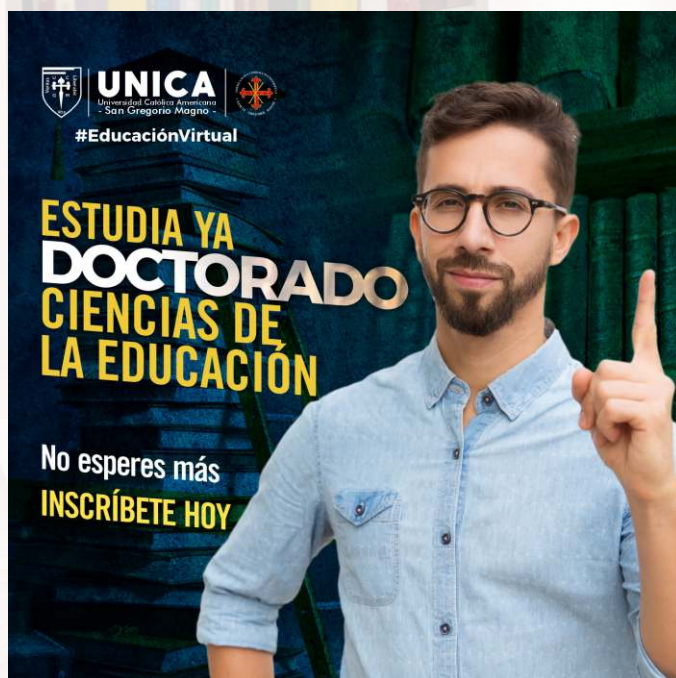
**UNICA**  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -



# Doctor of Philosophy in Education

## Requisitos de admisión:

1. Realizar el pago de los derechos de inscripción y diligenciar el formulario de inscripción a través del portal Universitario, atendiendo la guía publicada para tal fin. Nota: De conformidad con la Resolución Rectoral 46647 del 27 de enero de 2022, no habrá lugar la devolución del dinero correspondiente a los derechos de inscripción.
2. Adjuntar fotocopia del documento de identidad. Sólo se aceptan como documentos válidos el DNI, Cédula de extranjería para residentes. Para aspirantes extranjeros se aceptará como documento de identidad el pasaporte actualizado.
3. El aspirante deberá acreditar título profesional el campo de la educación, o en un área afín según criterio del Comité del Programa. Para títulos obtenidos en el extranjero, se deberá acreditar la respectiva convalidación de estos o el título debidamente apostillado por autoridad competente en el país de origen (consulado, cancillería). Para los títulos obtenidos en países no pertenecientes al convenio de La Haya se debe adelantar la cadena de legalización ante el Ministerio de Relaciones.
4. Hoja de vida considerando al menos la siguiente información y los documentos de respaldo correspondientes:
  - Certificados de notas de pregrado, y de posgrado si lo tiene, apostillado en caso de que el diploma no sea de una universidad estatal o federal.
  - Experiencia laboral en el sector educativo o experiencia comunitaria, en el área de la educación.
  - Asistencia a cursos, simposios, congresos, etc. - Experiencia investigativa en el área de la educación.
  - Publicaciones en el área de la educación, con copia.
  - Premios y distinciones.



# Cambia tu futuro hoy mismo

Visita nuestra web  
<https://unica-virtual.us>



**UNICA**  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -



## Doctor of Philosophy in Education

5. Acreditar el título de Magister. Si solo tiene Especialización o no cuenta con ningún título de maestría, debe acreditar producción en investigación. La equivalencia se establecerá con base en los siguientes criterios:

- Si el aspirante certifica estudios de Especialización con el respectivo título, debe presentar como mínimo un artículo en revista científica y que sea producto de investigación.
- Si no tiene ningún título de posgrado, el aspirante debe acreditar mínimo dos artículos publicados en revista científicas y derivados de investigación.

6. Presentar por escrito una propuesta de investigación con impacto social y académico, que se inserte en el campo de la educación en relación con alguna de las líneas del programa ofertadas para esta cohorte, y atendiendo a los siguientes aspectos:

- Datos generales. Título del proyecto, Nombre del estudiante
- Planteamiento del problema. Debe contener, entre otros elementos, al menos los siguientes: Justificación (teórica, práctica, metodológica), tema, objeto de estudio, pregunta(s) de investigación.
- Aproximación al marco teórico/horizonte conceptual.
- Objetivos
- Metodología/métodos
- Referencias bibliográficas (atendiendo a las normas APA)

El canal autorizado para la recepción de los documentos requeridos para la inscripción y la admisión es la plataforma para la inscripción dispuesta en el portal WEB.

**Educar, inspirar,  
transformar:  
eso es lo que  
hacemos  
en UNICA.**

**¡Inscríbete hoy mismo!**



**UNICA**  
Universidad Católica Americana  
- San Gregorio Magno -

