



Lunes 2 de febrero 2026

# Por su mérito académico: se ganó beca del 90%

Eiroldo José Torrez Muñoz, estudiante del programa de Psicología.



## Estudia desde Cualquier lugar!

LEER MÁS PAG 2

La decisión se adoptó en atención al capítulo VIII del Reglamento Estudiantil y al artículo 95, que regulan el sistema de distinciones e incentivos como estímulo para los estudiantes. La beca reconoce tanto el promedio académico exigido por la universidad como la situación de vulnerabilidad económica del solicitante.



### Aunaron esfuerzos para garantizar acompañamiento y calidad doctoral

La coordinadora de Posgrados y el cuerpo docente de la Universidad mediante una jornada de trabajo, definieron un proceso claro y articulado para desarrollar y ejecutar el programa de doctorado en Ciencias de la Educación, que inició el sábado 17 de enero de 2026. Aunaron esfuerzos y establecieron, de manera conjunta, las rutas académicas, metodológicas y organizativas que guiarán el desarrollo del programa.

LEER MÁS PAG. 3



### UNICA concibe la docencia como práctica formadora centrada en la persona

La docencia en la Universidad se configura como una función sustantiva orientada a la formación integral de la persona, entendida como el desarrollo armónico de sus dimensiones cognitiva, afectiva, espiritual, ética y social. En este enfoque, la enseñanza se entiende como un proceso dialógico que parte de la experiencia, promueve la reflexión crítica y busca la transformación de la realidad.

LEER MÁS PAG. 4



### Vocación de servicio y formación humana que impulsa liderazgos responsables

Con una visión orientada a la inclusión social y la pertinencia de sus programas, garantiza su propósito de contribuir al desarrollo de los pueblos mediante una educación que forma personas íntegras, competentes y comprometidas con la convivencia pacífica. La universidad invita a la comunidad a participar en sus programas y a sumarse a las acciones que promueven el bien común.

LEER MÁS PAG. 5



# Por su mérito académico: se ganó beca del 90%

Eiroldo José Torrez Muñoz, estudiante del programa de Psicología.



La decisión se adoptó en atención al capítulo VIII del Reglamento Estudiantil y al artículo 95, que regulan el sistema de distinciones e incentivos como estímulo para los estudiantes.

La Universidad Católica Americana "San Gregorio Magno" (UNICA) concedió una beca en modalidad Matrícula de Honor equivalente al 90% del valor de la matrícula para el primer periodo académico de 2026 al estudiante Eiroldo José Torrez Muñoz, del programa de Psicología.

La decisión se adoptó en atención al capítulo VIII del Reglamento Estudiantil y al artículo 95, que regulan el sistema de distinciones e incentivos como estímulo para los estudiantes. La beca reconoce tanto el promedio académico exigido por la universidad como la situación de vulnerabilidad económica del solicitante.

La Oficina de Becas y Ayudas Económicas verificó el cumplimiento de los requisitos establecidos y autorizó el trámite ante la Tesorería Institucional para hacer efectivo el descuento. La distinción y el estímulo fueron comunicados por correo electrónico en el marco de la modalidad virtual de la universidad y rigen desde la fecha de su expedición.

La Universidad aclara que la beca es una concesión de mera liberalidad y no constituye un derecho adquirido. Si el beneficiario no cumple las condiciones establecidas durante el semestre, aunque apruebe las asignaturas, será recategorizado a una modalidad de beca con un beneficio menor. Esta medida tiene un carácter pedagógico y busca incentivar la perseverancia en la formación integral, con la posibilidad de recuperar la beca inicial en el futuro.

Con estos actos administrativos, la Universidad demuestra que sus valores institucionales se traducen en medidas efectivas para garantizar la igualdad de oportunidades, materializando su misión y visión al reconocer el mérito académico y brindar apoyo concreto a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.



**Estudia desde  
Cualquier lugar!**



# Aunaron esfuerzos para garantizar acompañamiento y calidad doctoral

La coordinación y el cuerpo docente trabajaron en la construcción, ajuste y proyección del Proyecto de Trabajo de Investigación Doctoral



La emisora se fundamenta en tres pilares: claridad institucional, compromiso social y espiritualidad universitaria, que orientarán cada programa hacia la construcción de una comunidad académica más sólida y esperanzada.

La coordinadora de Posgrados y el cuerpo docente de la Universidad Católica Americana San Gregorio Magno, mediante una jornada de trabajo, definieron un proceso claro y articulado para desarrollar y ejecutar el programa de doctorado en Ciencias de la Educación, que inició el sábado 17 de enero de 2026.

Aunaron esfuerzos y establecieron, de manera conjunta, las rutas académicas, metodológicas y organizativas que guiarán el desarrollo del programa. La coordinación y el cuerpo docente trabajaron en la construcción, ajuste y proyección del Proyecto de Trabajo de Investigación Doctoral (PTID), así como en la identificación de necesidades formativas individuales y colectivas.

Los puntos relevantes que se llevaron a cabo durante la jornada fueron:

- Convocatoria y diagnóstico inicial. La Coordinación de Posgrados presentó un diagnóstico preliminar sobre avances y retos de los doctorandos, que sirvió de base para priorizar acciones y recursos.
- Planificación curricular y metodológica. Se definió un equipo docente responsable del diseño y ajuste curricular del cuatrimestre, con énfasis en módulos, seminarios y actividades que fortalezcan la formación teórica y metodológica.
- Construcción y ajuste del PTID. Docentes trabajaron en la estructuración del PTID: objetivos, preguntas de investigación, marco teórico y diseño metodológico. Se acordaron criterios para la presentación y evaluación de los avances.

- Asignación de tutorías y comités de seguimiento. La coordinadora y el cuerpo docente establecieron roles claros: dirección de tesis, tutorías periódicas y comités de seguimiento que harán asesoría personalizada al progreso investigativo.

Además, durante la jornada se trataron detalles en temas académicos como: formación y acompañamiento; vinculación y movilidad académica; cronograma e hitos de evaluación.

La jornada concluyó con el compromiso institucional de iniciar el cuatrimestre con acuerdos claros y una ruta de trabajo coherente con las exigencias del nivel doctoral. La Coordinación de Posgrados y el cuerpo docente se comprometieron a mantener reuniones periódicas de seguimiento, documentar los avances y garantizar la comunicación fluida con los doctorandos.



El Dr. Jorge Barboza propuso acompañamiento, vinculación y movilidad académica.



# UNICA concibe la docencia como práctica formadora centrada en la persona

El modelo pedagógico de la institución coloca al estudiante en el centro y redefine el rol del docente como guía.

## MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL



En coherencia con su tradición humanista cristiana, la docencia en UNICA articula el diálogo entre fe y razón, ciencia y ética, técnica y sentido, de modo que los estudiantes no solo adquieren conocimientos especializados, sino que desarrollan conciencia crítica, sensibilidad social y actitud ética frente a los desafíos contemporáneos.

La docencia en la Universidad Católica Americana San Gregorio Magno se configura como una función sustantiva orientada a la formación integral de la persona, entendida como el desarrollo armónico de sus dimensiones cognitiva, afectiva, espiritual, ética y social. En este enfoque, la enseñanza se entiende como un proceso dialógico que parte de la experiencia, promueve la reflexión crítica y busca la transformación de la realidad.

El modelo pedagógico de la institución coloca al estudiante en el centro y redefine el rol del docente como guía, mediador y acompañante del proceso formativo. Este acompañamiento se concreta en tutorías académicas, asesorías personalizadas y retroalimentación continua, que favorecen la autonomía y la motivación intrínseca del estudiante. La personalización del aprendizaje y el respeto por la dignidad humana son pilares que orientan la relación pedagógica.

En coherencia con su tradición humanista cristiana, la docencia en UNICA articula el diálogo entre fe y razón, ciencia y ética, técnica y sentido, de modo que los

estudiantes no solo adquieren conocimientos especializados, sino que desarrollan conciencia crítica, sensibilidad social y actitud ética frente a los desafíos contemporáneos. El ejercicio docente se concibe como servicio público y responsabilidad social, con impacto más allá del aula.

La universidad impulsa la innovación pedagógica y la actualización permanente del profesorado, integrando metodologías activas, evaluaciones formativas y recursos digitales. El uso estratégico y reflexivo de tecnologías educativas, junto con ambientes virtuales y prácticas bilingües e interculturales, responde a los retos de la educación superior en contextos globalizados y promueve escenarios de aprendizaje pertinentes, accesibles y transformadores.

Además, la docencia se articula con la investigación y la proyección social, favoreciendo enfoques interdisciplinarios que enriquecen la formación profesional y humana. La evaluación integral de los aprendizajes y la formación docente continua son ejes para garantizar calidad, inclusión y flexibilidad educativa.



## Vocación de servicio y formación humana que impulsa liderazgos responsables



## Conectando saber y servicio



La Universidad Católica Americana San Gregorio Magno destaca su proyecto educativo centrado en la formación integral de las personas, donde la dignidad humana y los valores cristianos orientan cada programa y actividad institucional.

Desde su misión, la universidad entiende la educación como un proceso que abarca la relación con Dios, el autoconocimiento, la convivencia con los demás y el cuidado del medio ambiente, todo ello articulado con la generación y difusión del conocimiento para el desarrollo de las comunidades.

Los principios que guían la vida universitaria —dignidad humana, veritas (verdad), libertad responsable, solidaridad, excelencia académica, servicio y globalización consciente— se traducen en prácticas académicas y sociales concretas. Los planes de estudio, la investigación y las actividades de extensión incorporan criterios éticos y de impacto social para formar profesionales competentes y comprometidos.

La universidad impulsa iniciativas de voluntariado, proyectos de sostenibilidad ambiental y espacios de formación ética que fortalecen la vocación de servicio de estudiantes y egresados. Asimismo, promueve el bilingüismo y el diálogo intercultural para preparar a sus comunidades ante los retos de un mundo interconectado, sin perder de vista la defensa de la paz y la dignidad humana.

Con una visión orientada a la inclusión social y la pertinencia de sus programas, garantiza su propósito de contribuir al desarrollo de los pueblos mediante una educación que forma personas íntegras, competentes y comprometidas con la convivencia pacífica. La universidad invita a la comunidad a participar en sus programas y a sumarse a las acciones que promueven el bien común.

La Dirección de Informática y Telecomunicaciones de la Universidad planifica, implementa y mantiene la infraestructura tecnológica que sostiene los procesos académicos, administrativos y pastorales de la institución. Esta dependencia vela por la disponibilidad, la seguridad y la eficiencia de los servicios informáticos y de comunicación que permiten la operación diaria de la universidad.

Desde una perspectiva humanista y sostenible, la dirección promueve la innovación digital como herramienta al servicio de la comunidad universitaria. Su trabajo se orienta a fortalecer la educación en línea, ampliar la conectividad global y proteger los datos institucionales, siempre con la mirada puesta en la formación integral del estudiante y en el impacto social de la tecnología.

Entre sus funciones principales se encuentran el diseño y la ejecución del plan maestro de TIC, alineado con la planeación estratégica; la administración de servidores, redes, plataformas virtuales y servicios en la nube; la implementación de políticas de ciberseguridad, respaldo y encriptación para garantizar la confidencialidad e integridad de la información. Además, brinda soporte técnico, desarrolla soluciones innovadoras para la gestión institucional y coordina los servicios de telecomunicaciones que sostienen la docencia remota y las comunicaciones internas.

La dirección también impulsa la capacitación en competencias digitales y buenas prácticas entre docentes, estudiantes y personal administrativo, y supervisa la adquisición de equipos y licencias con criterios de sostenibilidad y cumplimiento normativo. Estas acciones buscan no solo optimizar procesos, sino construir entornos virtuales inclusivos, resilientes y respetuosos con el medio ambiente.